



PAA 2024/2025 – Balanço do 2.º Semestre

No presente ano letivo, e conforme orientação do Senhor Diretor do Agrupamento de Escolas de Trancoso (AET), as atividades incluídas no Plano Anual de Atividades (PAA) contemplaram, maioritariamente, ações cujo âmbito ultrapassou o espaço da sala de aula ou da própria escola, bem como aquelas que envolveram entidades externas convidadas.

No mesmo sentido, as visitas de estudo foram, sempre que exequível, agendadas numa lógica de ano de escolaridade ou de ciclo, tendo sido estabelecida como data de referência o dia 9 de abril de 2025. Estas visitas deveriam contribuir significativamente para as aprendizagens dos alunos e apresentar-se como experiências educativas relevantes. Contudo, a concentração das visitas numa única data originou alguns constrangimentos organizativos, tendo impossibilitado a concretização de duas delas.

Deste modo, o Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Trancoso (AET) foi delineado a partir das propostas apresentadas pelos diversos grupos de recrutamento, clubes e projetos, estruturas educativas internas e também por entidades externas, com destaque para a colaboração da autarquia.

No decurso do 2.º semestre, foram apresentadas 59 propostas de atividades, tendo sido executadas 56, o que corresponde a uma taxa de concretização de 94,9%. As três atividades que não se realizaram foram as seguintes:

- Visita de Estudo a Empresas Locais ou Instituições (alunos da disciplina de Economia): inviabilizada pela impossibilidade de agendamento para o dia 9 de abril;
- Visita à cidade da Guarda (Arquivo Distrital, Museu e Sé Catedral – Grupo 400): não concretizada devido à incompatibilidade de datas;
- Open Day: Laboratório Aberto (Grupo 520): não realizado, uma vez que os alunos dinamizadores da atividade (12.º ano) se encontravam envolvidos noutras ações orientadas para a preparação do prosseguimento de estudos no ensino superior.

Relativamente ao Encontro Diocesano do 9.º ano de EMRC, inicialmente previsto para o Parque Tempo de Aventura (Cadaval), registou-se uma alteração de data e de local, tendo a atividade decorrido no dia 6 de junho, no Parque Pena Aventura, em Ribeira de Pena.

Com o objetivo de realizar o balanço da execução das atividades, foram disponibilizados dois formulários: um dirigido aos organizadores e outro aos participantes. Obteve-se um total de 59 respostas por parte dos organizadores e 120 por parte dos participantes.

Quanto aos canais de divulgação utilizados para promover as atividades, os organizadores indicaram maioritariamente o grupo turma (61%), seguido do correio eletrónico (52,5%), redes sociais do Agrupamento (47,5%), cartazes (32,2%), página oficial da internet (27,1%) e plataforma *Classroom* (22%).

Do ponto de vista dos participantes, o conhecimento das atividades foi obtido principalmente através dos professores (53,3%), do correio eletrónico (40,8%) e dos grupos turma (22,5%).

Atividades com maior incidência de avaliação:

- Pelos **organizadores:**

- Projeto “Vamos Experimentar”;
- Piquenique/Almoço (grupo 110);
- Visita de Estudo à Kidzânia – Lisboa (grupo 110);
- Open Day: Atividades desportivas variadas (grupos 260 e 620).

- Pelos **participantes**:

- Visita de Estudo à Serra da Estrela/Manteigas (8.º ANO –EMRC);
- Dia da Criança – Município de Trancoso;
- Open Day: Percurso de obstáculos – 1.º, 2.º e 3.º Ciclos (Equipa de Trail do GDT);
- Gira Vólei;
- Desfile de Carnaval – Município de Trancoso;
- Atividade de Expressões Artísticas – Desfile de Carnaval (Grupo 110);
- Open Day: Musical “Sessenta Anos de Amor e Risos” (AnimArte).

No que concerne aos objetivos propostos foram atingidos em 94,9% das atividades realizadas, segundo os organizadores.

Quanto ao grau de satisfação verificou-se alguma diferença entre os universos avaliadores como se pode ver na tabela 1.

Grau de satisfação	Organizadores	Participantes
Muito Bom	86,4%	83,3%
Bom	6,8%	16,7%
Satisfaz	1,7%	-
Não Satisfaz	-	-

Tabela 1

De acordo com os dados recolhidos, 81,7% dos participantes consideraram que as atividades em que estiveram envolvidos tiveram visibilidade junto da comunidade; 6,7% indicaram que tal não ocorreu e 11,7% optaram pela resposta “*Não se aplica*” (Gráfico 1).

A esmagadora maioria dos inquiridos (98,3%) defendeu que estas iniciativas deveriam ter continuidade no próximo ano letivo (Gráfico 2), resultado que se articula com os 95% que reconhecem que as diversas atividades contribuíram efetivamente para o enriquecimento dos seus conhecimentos (Gráfico 3).

Quanto à perceção dos alunos relativamente ao processo de aprendizagem, os 67 alunos que responderam ao inquérito manifestaram, maioritariamente (91%), que gostaram de aprender através das atividades desenvolvidas, valorizando assim uma abordagem pedagógica mais ativa e diversificada (Gráfico 4).

Considera que atividade teve visibilidade para a comunidade?

120 respostas

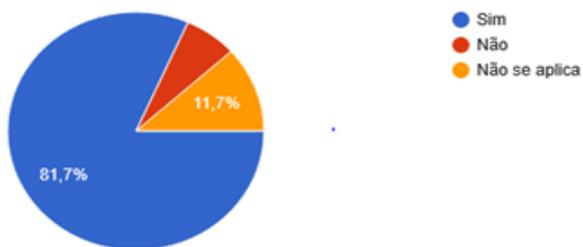


Gráfico 1

Acha que a atividade deverá ter continuidade no próximo ano letivo?

120 respostas

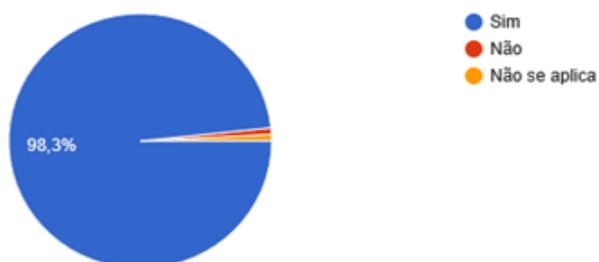


Gráfico 2

Consideras que a atividade contribuiu para enriquecer os teus conhecimentos (ou os conhecimentos do seu educando ou aluno)?

120 respostas

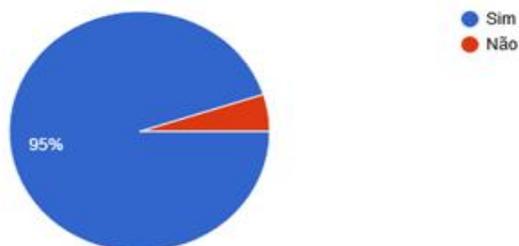


Gráfico 3

Gostaste de aprender desta forma? (*apenas para alunos*)

67 respostas

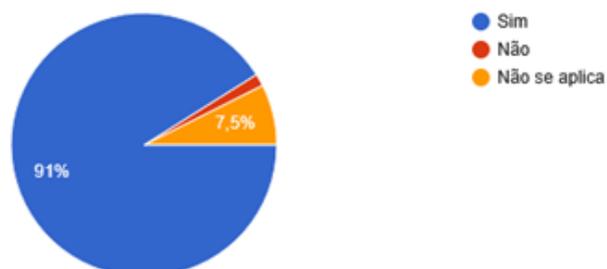


Gráfico 4

Os participantes apresentaram algumas propostas para o PAA futuro, que se transcrevem tal como foram redigidas:

- *Não, para mim está ótimo/ adoro tudo/ foi tudo fixe.*
- *Fazer mais visitas de estudo (2) / Visitas de estudo para o 3 ciclo todo*
- *No open day, menos palestras no ensino secundário e mais atividades dinâmicas. Acabou por se tornar um pouco denso ser um dia com 3 ou 4 palestras. Ao longo do ano, considero que se podiam dinamizar mais palestras sobre assuntos relevantes para is alunos, preferencialmente não abordados dentro das aulas. Para além disso, acho que devia ser feitas mais sessões de explicação e escalreciembto de dúvidas para os alunos do ensino secundário, que se candidatarão ao ensino superior, já que noto que, entre nós, existem diversas dúvidas e "mitos" sobre toda essa temática.*
- *Viagwns de mais dias*
- *Saídas de Campo nas disciplinas de Ciências Naturais, Biologia e Geologia (2)*
- *Plantação de árvores nos recintos do Agrupamento de escolas.*
- *Mais informações aos EE, para que possam atempadamente apoiar e estar também preparados para participar nas actividades.*

Todas atividades enquadraram um ou mais subdomínios do Projeto Educativo, distribuídos de acordo com a tabela 2:

Domínios	Subdomínios	N.º de atividades
Domínio 1 Autoavaliação	1.1 – Desenvolvimento	14
	1.2 – Consistência e Impacto	10
Domínio 2 Liderança e Gestão	2.1 – Visão e Estratégia	15
	2.2 – Liderança	3
	2.3 – Gestão	7
Domínio 3 Prestação de serviço educativo	3.1 – Desenvolvimento Pessoal e Bem estar das Crianças e dos Alunos	44
	3.2 – Oferta Educativa e Gestão Curricular	16
	3.3 – Ensino/Aprendizagem/Avaliação	29
	3.4 – Planificação e acompanhamento das práticas educativa e letiva	7
Domínio 4 Resultados	4.1 – Resultados Académicos	21
	4.2 – Resultados Sociais	39
	4.3 – Reconhecimento da Comunidade	31

Tabela 2

Em relação ao enquadramento dos domínios da Cidadania e Desenvolvimento, as propostas distribuíram-se de acordo com a tabela 3, sendo que algumas foram selecionadas em mais do que um domínio. Regista-se ainda que 6 (10,2%) respondentes escolheram o item “*Não se aplica*”.

Domínios	N.º de atividades
Direitos Humanos	20
Educação Ambiental	20
Desenvolvimento Sustentável	19
Interculturalidade	17
Igualdade de Género	14
Saúde	13
Empreendedorismo	11
Mundo do Trabalho	10
Literacia Financeira e Educação para o Consumo	8
Segurança	5
Voluntariado	5
Risco	4
Bem-estar Animal	2
Defesa e Paz	2
Segurança Rodoviária	2
Instituição Partidária e Democrática	1
Media	1
Sexualidade	1

Tabela 3

A análise dos dados permitiu constatar que todos os alunos do Agrupamento participaram em, pelo menos, uma atividade ao longo do semestre. As iniciativas desenvolvidas contaram com o envolvimento de docentes de diversos grupos disciplinares, das psicólogas do AET, bem como de instituições parceiras, sendo a maioria das atividades organizada por professores.

Registou-se, igualmente, a participação de vários assistentes operacionais, alguns dos quais assumiram funções de responsabilidade direta nas atividades, assim como a colaboração de encarregados de educação em determinadas ações.

As Tabelas 4, 5, 6, 7 e 8 apresentam, respetivamente, as atividades com maior participação de alunos, professores, assistentes operacionais, encarregados de educação e outros elementos da comunidade educativa.

Participação de Alunos

Atividade	Alunos	Prof.	A.O.	E.E	Outros C.E.
Festa da Leitura – Bib. Municipal e Bib. Escolar	658	33	6	3	5
Open Day: “Dia dos Sabores” (Depart. de Línguas)	600	50	30	5	60
Open Day: Atividades Desp. Variadas (Gr. 260/620)	500	7	3	0	0
Dia dos Afetos (Gr. 300)	275	5	0	0	0
Ativ. Exp. Art. - Desfile de Carnaval (Gr. 110)	230	20	20	100	75
Comemoração do “Dia da Criança”	230	30	20	0	0
Open Day: A Ciência vai à Escola	230	30	20	48	0
“Dia da Criança” – Município de Trancoso	200	20	10	0	20
Visita de Estudo à Kidzânia – Lisboa (Gr. 110)	200	20	12	0	20
Projeto com Ricardo Azevedo – Munic. de Trancoso	180	20	10	0	20
Baile de Máscaras	140	12	3	0	5
Jogos Matemáticos – 3.º Ciclo (Gr. 500)	100	12	0	0	0

Tabela 4

Participação de Professores

Atividade	Alunos	Prof.	A.O.	E.E.	Outros C.E.
Open Day: “Dia dos Sabores” (Depart. de Línguas)	600	50	30	5	60
Festa da Leitura – Bib. Municipal e Bib. Escolar	658	33	6	3	5
Comemoração do “Dia da Criança”	230	30	20	0	0
Open Day: A Ciência vai à Escola	230	30	20	48	0
Ativ. Exp. Art. - Desfile de Carnaval (Gr. 110)	230	20	20	100	75
“Dia da Criança” – Município de Trancoso	200	20	10	0	20
Visita de Estudo à Kidzânia – Lisboa (Gr. 110)	200	20	12	0	20
Projeto com Ricardo Azevedo – Munic. de Trancoso	180	20	10	0	20
Baile de Máscaras	140	12	3	0	5
Jogos Matemáticos – 3.º Ciclo (Gr. 500)	100	12	0	0	0

Tabela 5

Participação dos Assistentes Operacionais

Atividade	Alunos	Prof.	A.O.	E.E.	Outros C.E.
Open Day: “Dia dos Sabores” (Depart. de Línguas)	600	50	30	5	60
Ativ. Exp. Art. - Desfile de Carnaval (Gr. 110)	230	20	20	100	75
Comemoração do “Dia da Criança”	230	30	20	0	0
Open Day: A Ciência vai à Escola	230	30	20	48	0
Visita de Estudo à Kidzânia – Lisboa (Gr. 110)	200	20	12	0	20
“Dia da Criança” – Município de Trancoso	200	20	10	0	20
Projeto com Ricardo Azevedo – Munic. de Trancoso	180	20	10	0	20
Festa da Leitura – Bib. Municipal e Bib. Escolar	658	33	6	3	5
Baile de Máscaras	140	12	3	0	5

Tabela 6

Participação dos Encarregados de Educação

Atividade	Alunos	Prof.	A.O.	E.E.	Outros C.E.
Ativ. Exp. Art. - Desfile de Carnaval (Gr. 110)	230	20	20	100	75
Open Day: A Ciência vai à Escola	230	30	20	48	0
Open Day: “Dia dos Sabores” (Depart. de Línguas)	600	50	30	5	60
Festa da Leitura – Bib. Municipal e Bib. Escolar	658	33	6	3	5

Tabela 7

Participação de outros membros da Comunidade Educativa

Atividade	Alunos	Prof.	A.O.	E.E.	Outros C.E.
Ativ. Exp. Art. - Desfile de Carnaval (Gr. 110)	230	20	20	100	75
Open Day: “Dia dos Sabores” (Depart. de Línguas)	600	50	30	5	60
“Dia da Criança” – Município de Trancoso	200	20	10	0	20
Projeto com Ricardo Azevedo – Munic. de Trancoso	180	20	10	0	20
Visita de Estudo à Kidzânia – Lisboa (Gr. 110)	200	20	12	0	20
Baile de Máscaras	140	12	3	0	5
Festa da Leitura – Bib. Municipal e Bib. Escolar	658	33	6	3	5

Tabela 8

De forma geral, foram apresentadas propostas de atividades por todos os grupos de recrutamento, pela biblioteca escolar, por alguns clubes e projetos, bem como por diversas entidades parceiras que mantêm colaboração regular com os estabelecimentos de ensino do Agrupamento.

Face ao exposto, conclui-se que o balanço do 2.º semestre é claramente positivo, uma vez que o Plano Anual de Atividades (PAA) se revelou abrangente, enriquecedor e diversificado, tendo cumprido, de forma significativa, os objetivos delineados para o período em análise.

Trancoso, 11 de julho de 2025.

P'la Equipa dos Documentos Estruturantes,

Isabel Fonseca