

## **Programa Erasmus +**

### **Mobilidade para aprendentes**

**Destino:** León e Madrid – Espanha

**Escola de acolhimento:** IES Juan de Enzina - León

**Data de realização:** 15 a 20 de março de 2026

**Participantes:** 16 alunos + 4 professores + 2 colaboradores

#### **Objetivo:**

- ✓ Proporcionar aos alunos experiências alargadas e a possibilidade de consolidarem as competências digitais e as práticas de adaptação e autonomia através de atividades de projeto internacionais.

**Público-alvo:** Todos os alunos dos 11.º e 12.º anos de escolaridade poderão candidatar-se. Para isso, cada aluno interessado deverá fazer a sua inscrição num formulário, onde no último item deverá também apresentar os motivos pelos quais se candidata a esta mobilidade Erasmus+.

### **Processo de seleção dos participantes**

#### **1. Requisitos de Elegibilidade**

Os alunos devem cumprir os critérios abaixo para poderem candidatar-se:

- **Ser aluno do 11.º ou 12.º ano** do Agrupamento de Escolas de Trancoso.
- **Possuir fluência em inglês e em espanhol**, demonstrada através das competências linguísticas e da classificação interna das disciplinas.
- **Participar preferencialmente num clube ou projeto do AET**, comprovado pelo professor responsável.
- **Ser capaz de utilizar ferramentas digitais**, para pesquisa de informação e criação de conteúdos digitais.
- Preferencialmente, estar no **Escalão A ou B** da Ação Social Escolar.

## **2. Critérios de Seleção (com pontuação)**

A aplicar apenas aos candidatos que reúnam os requisitos mínimos.

### **A. Competências em Inglês (0–20 pontos) e Espanhol (0–15).**

### **B. Envolvimento em Clube(s) ou Projeto(s) do AET (0–20 pontos):**

Participação regular e empenhada (0–10).

Contributos / projetos realizados para o clube (0–10).

### **C. Competências digitais (0–15 pontos).**

### **C. Comportamento e Atitude Escolar (0–15 pontos):**

Registo disciplinar positivo.

Assiduidade e pontualidade.

Atitude de responsabilidade e espírito de equipa (avaliado pelo DT ou professores).

### **D. Motivação para a Mobilidade (0–15 pontos):**

Vídeo curto de motivação.

Clareza dos objetivos, maturidade e interesse em representar o Agrupamento.

## **3. Critérios de Desempate (se necessário)**

Maior pontuação na competência em Inglês.

Maior pontuação na competência em Espanhol.

Maior pontuação em competências digitais.

Maior envolvimento em clubes e/ou projetos do Agrupamento.

Situação socioeconómica mais desfavorável (Escala A antes de B).

Entrevista final com o júri.

## **4. Documentos a entregar pelo candidato**

Inscrição via *google forms*.

Declaração de participação num clube, assinada pelo professor responsável.

Comprovativo de escalação ASE (A ou B).

Vídeo de motivação.

**Data de inscrição:** Os alunos interessados deverão preencher o formulário até dia **23 de janeiro de 2026**.

**FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO:** <https://forms.gle/HzRSs4nSX9Jyakkc8>

## Grelha de autoavaliação\* (Competências Linguísticas)

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
Compreender	Compreender do oral	Sou capaz de reconhecer palavras e expressões simples de uso corrente relativas a mim próprio, à minha família e aos contextos em que estou inserido, quando me falam de forma clara e pausada.	Sou capaz de compreender expressões e vocabulário de uso mais frequente relacionado com aspetos de interesse pessoal como, por exemplo, família, compras, trabalho e meio em que vivo. Sou capaz de compreender o essencial de um anúncio e de mensagens simples, curtas e claras.	Sou capaz de compreender os pontos essenciais de uma sequência falada que incida sobre assuntos correntes do trabalho, da escola, dos tempos livres, etc. Sou capaz de compreender os pontos principais de muitos programas de rádio e televisão sobre temas atuais ou assuntos de interesse pessoal ou profissional, quando o débito da fala é relativamente lento e claro.	Sou capaz de compreender exposições longas e palestras e até seguir partes mais complexas da argumentação, desde que o tema me seja relativamente familiar. Consigo compreender a maior parte dos noticiários e outros programas informativos na televisão. Sou capaz de compreender a maior parte dos filmes, desde que seja utilizada a língua padrão.	Sou capaz de compreender uma exposição longa, mesmo que não esteja claramente estruturada ou quando a articulação entre as ideias esteja apenas implícita. Consigo compreender programas de televisão e filmes sem grande dificuldade.	Não tenho nenhuma dificuldade em compreender qualquer tipo de enunciado oral, tanto em face a face como através dos meios de comunicação, mesmo quando se fala depressa, à velocidade dos falantes nativos, sendo apenas necessário algum tempo para me familiarizar com o sotaque.
	Leitura	Sou capaz de compreender nomes conhecidos, palavras e frases muito simples, por exemplo em avisos, cartazes ou folhetos.	Sou capaz de ler textos curtos e simples. Sou capaz de encontrar uma informação previsível e concreta em textos simples de uso corrente, por exemplo, anúncios, folhetos, ementas, horários. Sou capaz de compreender cartas pessoais curtas e simples.	Sou capaz de compreender textos em que predomine uma linguagem corrente do dia a dia ou relacionada com o trabalho. Sou capaz de compreender descrições de acontecimentos, sentimentos e desejos, em cartas pessoais.	Sou capaz de ler artigos e reportagens sobre assuntos contemporâneos em relação aos quais os autores adotam determinadas atitudes ou pontos de vista particulares. Sou capaz de compreender textos literários contemporâneos em prosa.	Sou capaz de compreender textos longos e complexos, literários e não literários, e distinguir estilos. Sou capaz de compreender artigos especializados e instruções técnicas longas, mesmo quando não se relacionam com a minha área de conhecimento.	Sou capaz de ler com facilidade praticamente todas as formas de texto escrito, incluindo textos mais abstratos, linguisticamente ou estruturalmente complexos, tais como manuais, artigos especializados e obras literárias.
Falar	Interação oral	Sou capaz de comunicar de forma simples, desde que o meu interlocutor se disponha a repetir ou dizer por outras palavras, num ritmo mais lento, e me ajude a formular aquilo que eu gostaria de dizer. Sou capaz de perguntar e de responder a perguntas simples sobre assuntos conhecidos ou relativos a áreas de necessidade imediata.	Sou capaz de comunicar em situações simples, de rotina do dia a dia, sobre assuntos e atividades habituais que exijam apenas uma troca de informação simples e direta. Sou capaz de participar em breves trocas de palavras, apesar de não compreender o suficiente para manter a conversa.	Sou capaz de lidar com a maior parte das situações que podem surgir durante uma viagem a um local onde a língua é falada. Consigo entrar, sem preparação prévia, numa conversa sobre assuntos conhecidos, de interesse pessoal ou pertinentes para o dia a dia (por exemplo, família, passatempos, trabalho, viagens e assuntos da atualidade).	Sou capaz de conversar com a fluência e espontaneidade suficientes para tornar possível a interação normal com falantes nativos. Posso tomar parte ativa numa discussão que tenha lugar em contextos conhecidos, apresentando e defendendo os meus pontos de vista.	Sou capaz de me exprimir de forma espontânea e fluente, sem dificuldade aparente em encontrar as expressões adequadas. Sou capaz de utilizara língua de maneira flexível e eficaz para fins sociais e profissionais. Formulo ideias e opiniões com precisão e adequo o meu discurso ao dos meus interlocutores.	Sou capaz de participar sem esforço em qualquer conversa ou discussão e mesmo utilizar expressões idiomáticas e coloquiais. Sou capaz de me exprimir fluentemente e de transmitir com precisão pequenas diferenças de sentido. Sempre que tenho um problema, sou capaz de voltar atrás, contornar a dificuldade e reformular, sem que tal seja notado.

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
<b>Falar</b>	Produção oral	Sou capaz de utilizar expressões e frases simples para descrever o local onde vivo e pessoas que conheço.	Sou capaz de utilizar uma série de expressões e frases para falar, de forma simples, da minha família, de outras pessoas, das condições de vida, do meu percurso escolar e do meu trabalho atual ou mais recente.	Sou capaz de articular expressões de forma simples para descrever experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições. Sou capaz de explicar ou justificar opiniões e planos. Sou capaz de contar uma história, de relatar o enredo de um livro ou de um filme e de descrever as minhas reações.	Sou capaz de me exprimir de forma clara e detalhada sobre uma vasta gama de assuntos relacionados com os meus centros de interesse. Sou capaz de explicar um ponto de vista sobre um dado assunto, apresentando as vantagens e desvantagens de diferentes opções.	Sou capaz de apresentar descrições claras e detalhadas sobre temas complexos que integrem subtemas, desenvolvendo aspetos particulares e chegando a uma conclusão apropriada.	Sou capaz de, sem dificuldade e fluentemente, fazer uma exposição oral ou desenvolver uma argumentação num estilo apropriado ao contexto e com uma estrutura lógica tal que ajude o meu interlocutor a identificar e a memorizar os aspetos mais importantes.
<b>Escrever</b>	Escrita	Sou capaz de escrever um postal simples e curto, por exemplo, na altura de férias. Sou capaz de preencher ficha com dados pessoais, por exemplo, num hotel, com nome, morada, nacionalidade.	Sou capaz de escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata. Sou capaz de escrever uma carta pessoal muito simples, por exemplo, para agradecer alguma coisa a alguém.	Sou capaz de escrever um texto articulado de forma simples sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal. Sou capaz de escrever cartas pessoais para descrever experiências e impressões.	Sou capaz de escrever um texto claro e pormenorizado sobre uma vasta gama de assuntos relacionados com os meus centros de interesse. Sou capaz de redigir um texto expositivo ou um relatório, transmitindo informação ou apresentando razões a favor ou contra um determinado ponto de vista. Consigo escrever cartas evidenciando o significado que determinados acontecimentos ou experiências têm para mim.	Sou capaz de me exprimir de forma clara e bem estruturada, apresentando os meus pontos de vista com um certo grau de elaboração. Sou capaz de escrever cartas, comunicações ou relatórios sobre assuntos complexos, pondo em evidência os aspetos que considero mais importantes. Sou capaz de escrever no estilo que considero apropriado para o leitor que tenho em mente.	Sou capaz de escrever textos num estilo fluente e apropriado. Sou capaz de redigir de forma estruturada cartas complexas, relatórios ou artigos que apresentem um caso comum a tal estrutura lógica que ajude o leitor a aperceber-se dos pontos essenciais e a memorizá-los. Sou capaz de fazer resumos e resenhas de obras literárias e de âmbito profissional.

\* Grelha a consultar para responder aos itens da secção 3 – competências linguísticas, do formulário de inscrição.