Campo temático: Políticas/Práticas

Título: Plano Estratégico de Segurança Digital 2024-2025

Last edit : outubro 2024

Assinado por: **ARMANDO JORGE GONÇALVES DE ALMEIDA NEVES**
Num. de Identificação: 10176148
Data: 2025.02.06 13:23:49+00'00'
Certificado por: **Diário da República**
CARTÃO DE CIDADÃO
Atributos certificados: **Diretor - Agrupamento de Escolas de**

INTRODUÇÃO

Objetivos e âmbito da política

Para o Agrupamento de Escolas de Trancoso a segurança digital é fulcral na proteção durante a utilização de dispositivos como computadores, tabletes, telemóveis ou consolas de jogos ligados à rede.

Reconhecendo que a Internet e as tecnologias da informação e da comunicação são um elemento incontornável e permanente no nosso quotidiano, dotar as crianças, alunos, pessoal docente e não docente de competências que lhes permitam gerir e responder a situações de risco (informações, notícias falsas, fraude, roubo de identidade, violação da privacidade e de dados pessoais, entre outros), é, para o AET, essencial e prioritário.

Os objetivos gerais desta Política de Segurança Online visam apoiar o desenvolvimento e a implementação de um plano de ação para melhorar a segurança das atividades online do pessoal docente e não docente, alunos e encarregados de educação:

- Refletir evidências emergentes de boas práticas em abordagens de segurança.
- Recorrer a mecanismos de segurança online existentes, numa lógica de agregar valor ao trabalho existente em vez de duplicar.
- Educar e capacitar pessoal docente e não docente, alunos e encarregados de educação para facilitar a utilização informada da tecnologia digital.
- Educar os alunos para gerir e responder a experiências on-line prejudiciais, garantindo ao mesmo tempo eles podem aceder a serviços de suporte adequados à sua idade, incluindo serviços de recuperação, se necessário.
- Facilitar a participação pessoal docente e não docente, alunos e encarregados de educação, em políticas e serviços da escola mais relevantes.

Esta política é aplicável a toda a comunidade educativa dentro e fora do Agrupamento, para qualquer acesso à Internet e utilização de dispositivos de comunicação e de informação, incluindo equipamentos pessoais, bem como dispositivos que tenham sido entregues pela escola aos alunos para utilização fora da escola, tais como computadores portáteis ou tabletes.

Esta política deve ser assumida, conjunta e articuladamente, com outras políticas relevantes do Agrupamento, incluindo as políticas de segurança e proteção de menores, prevenção do bullying, código de conduta, segurança e proteção de dados, utilização de imagens, confidencialidade, filtragem, deteção e apreensão de equipamentos com software malicioso ou de utilização vedada e as políticas curriculares relevantes, incluindo informática/TIC, Desenvolvimento Pessoal, Social e Educação para a Saúde, Educação para a Cidadania e Educação Sexual.

1. CONTEXTO ESCOLAR

Identidade do Agrupamento

O Projeto Educativo do AET valoriza a sua identidade, diferenciando-se pelos contextos de vida das pessoas que o integram e fortalecendo a sua cultura pelos valores, formas de estar e práticas educativas de qualidade que o caracterizam.

Visão

Pretende-se um Agrupamento inovador, aberto e comprometido com a comunidade local, regional, nacional e internacional, tendo como base a liberdade, tolerância, responsabilidade, solidariedade, partilha e excelências, educando para o sucesso, inclusão e sustentabilidade, promovendo a qualidade de ensino/aprendizagem ambicionando um futuro promissor para os jovens.

Missão

O Agrupamento tem como missão construir uma escola democrática, humanista e humanizada, aberta à diferença, eticamente irrepreensível, intelectualmente exigente e centrada na melhoria contínua. Pretende também assegurar aos alunos um ensino de elevada qualidade pedagógica e científica assente em saberes e valores, que garantam o sucesso educativo e os prepare para o prosseguimento nos estudos, para a vida ativa no espaço nacional e internacional e para uma cidadania consciente.

Princípios e Valores

Os princípios e valores que norteiam a ação do AET prendem-se com uma Escola que aceita, respeita, encontra soluções diferenciadas, eficazes e inclusivas para cada um. Neste sentido, pretende valorizar diferentes saberes e culturas, não se limitando a aceitar de forma passiva as "diferenças". Deve estruturar-se por forma a gerar respostas educativas, sociais e organizacionais que promovam a inclusão e o sucesso de todos. Assim, assume-se como "Uma ESCOLA de SABERES, de e para TODOS", orientada pelos princípios de Inclusão, Respeito, Equidade, Participação, Transparência, Democraticidade, Responsabilidade, Abertura ao exterior, Solidariedade e Autonomia.

2. ANÁLISE SWOT

	Forças	Fraquezas
Fatores internos	• Infraestrutura robusta e segura. • Apoio da Direção da Escola. • Participação em eventos eTwinning. • Existência de regulamentos relacionados com a segurança digital. • Utilização do G Suite for Education.	• Perceção da desvalorização generalizada dos fatores relacionados com a segurança digital. • Recursos humanos. • Pouca oferta formativa relacionada com a temática a professores, funcionários e • Baixa literacia digital.
Fatores externos	Oportunidades:	Ameaças:
	• Bom relacionamento com as autoridades e instituições locais. • Escola elegível para atribuição do eTwinning Label • Recursos institucionais e organizativos para segurança digital. • Políticas coerentes de âmbito nacional relativas ao uso das tecnologias digitais nas escolas.	• Baixas competências digitais da comunidade educativa em geral e das famílias dos alunos em particular • Ausência de monitorização do comportamento online das crianças e jovens fora da escola • Ausência de monitorização dos dispositivos que não estão ligados à rede da escola.

3. DEFINIÇÃO DA ESTRATÉGIA DE SEGURANÇA DIGITAL

As atividades que se enquadram no âmbito desta estratégia de segurança online incluem:

Atividades sociais e económicas, como media, redes sociais, compras, jogos e download ou upload de conteúdo online.

Comunicações eletrónicas, incluindo mensagens de texto, e-mail, mensagens e chats por vídeo.

Algumas atividades off-line em dispositivos eletrónicos, como jogos ou conteúdos multimédia.

4. ÁREAS DE INTERVENÇÃO

A segurança online engloba toda a atividade e envolvimento no mundo on-line o que implica apoiar e capacitar o pessoal docente e não docente, alunos e encarregados de educação a agir digitalmente e online de maneira educada, segura, responsável e respeitosa

As atividades que se enquadram no âmbito da segurança online incluem:

Atividades sociais e económicas, como media sociais e redes digitais, compras, jogos e download ou upload de conteúdo online.

Comunicações eletrónicas, incluindo mensagens de texto, email, mensagens e videochamadas.

Algumas atividades off-line em dispositivos eletrónicos, como jogos ou conteúdo armazenado nos dispositivos.

5. PLANO DE AÇÃO

Objetivo	Atividade	Responsáveis	Período de Tempo	Resultados esperados	Recursos
Refletir evidências emergentes de boas práticas em abordagens de segurança.	Realizar sessões de formação e sensibilização para professores sobre redes sociais e riscos relacionados.	Equipa: PADDE Projeto Explorar a Europa EMAEI SPO	Fevereiro/ Junho 2025	Melhores práticas em abordagens de segurança.	Auditório Computador Internet
	Realizar ações de sensibilização e formação sobre o plano de segurança digital e a sua importância.	Equipa: PADDE Projeto Explorar a Europa EMAEI SPO	Fevereiro/ Junho 2025	Apropriação por parte da comunidade educativa do plano de segurança	Auditório Computador Internet
Educar para gerir e responder a experiências on-line prejudiciais	Dotar os alunos de competências que lhes permitam identificar sites de origem e segurança dúbia, notícias falsas e atividades passíveis de configurar situações de ciberbulling.	Equipa: PADDE Projeto Explorar a Europa EMAEI SPO Docentes	2024/2025	Utilização responsável da Internet, dos dispositivos digitais e dos recursos online	Salas de aula Computador Internet
Facilitar a participação em políticas e serviços da escola mais relevantes	Publicação dos documentos no sítio da escola para discussão pública e recolha de sugestões de alterações e melhoramentos	Equipa: PADDE Ardinas	2024/2025	Incorporação das sugestões e contributos da comunidade nas políticas do AET	Site do Agrupamento
Recorrer a mecanismos de segurança online existentes, numa lógica de agregar	Construção de um repositório, de endereços úteis da web, organizado por temas, origem e destinatários	Equipa: PADDE Projeto Explorar a Europa	2024/2025	Simplificação dos procedimentos e acessibilidade a recursos de qualidade	Site e Plataformas digitais do Agrupamento

valor ao trabalho existente em vez de duplicar.		EMAEI SPO			
Educar e capacitar pessoal docente e não docente, alunos e encarregados de educação para facilitar a utilização informada da tecnologia digital.	Aplicar inquéritos e entrevistas, aos diversos grupos etários e funcionais, para identificar vulnerabilidades evidenciadas desde julho de 2022 e determinar o número de incidências e nível de consciência dos inquiridos relativamente aos riscos digitais.	Equipa: PADDE Projeto Explorar a Europa EMAEI SPO	Outubro 2024	Dados representativos da situação do momento.	Computador Internet Serviços de questionários online

6. AVALIAÇÃO DOS RISCOS

Riscos potenciais para o plano estratégico	Como mitigar os riscos potenciais identificados
Dificuldade de mobilização da atividade docente para trabalhar os riscos inerentes à utilização da internet.	Continuar o incremento de atividades colaborativas e projetos interdisciplinares. Convocar alunos e encarregados de educação, para a participação empenhada e ativa, nas atividades desenvolvidas.
Dificuldade no envolvimento dos Encarregados de Educação no processo.	Continuar a desenvolver atividades escolares que permitam aos alunos a apresentação à comunidade do seu trabalho
Pouca sensibilidade para os riscos da segurança informática.	Convidar especialistas externos para realizar conferências sobre segurança digital.

7. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

Área	**Objetivos estratégicos**	**Como é que o progresso e/ou a realização dos objetivos serão avaliados?**	**Período de tempo / prazos**
Segurança Digital	Até ao final de 2025 melhorar em 50% o nível de participação em atividades de sensibilização e formação relacionadas com a segurança digital	Nível de adesão e participação nas atividades promovidas.	2024/2025

REFERÊNCIAS E FONTES

https://edu.google.com/workspace-for-education/editions/education-fundamentals/

https://support.google.com/chrome/answer/95647?hl=pt-pt

https://creativecommons.org/about/cclicenses/

https://apoioescolas.dge.mec.pt/recursos/recursos-educativos-digitais-e-abertos-reda

https://api-portal.ua.pt/api/v1/file/62140

https://insidegovernment.co.uk/schools/

https://www.seguranet.pt/

https://www.teachingenglish.org.uk/teaching-resources/teaching-secondary/lesson-plans/pre-interemediate-a2/online-safety-teenagers

https://www.webwise.ie/classroom-videos/

https://www.webwise.ie/teachers/resources/