

PAA 2024/2025 – Balanço do 1.º Semestre

No presente ano letivo, foi decidido que as propostas das atividades constantes da grelha deveriam contemplar apenas aquelas cujo contexto extravasasse a sala de aula/o espaço escola ou envolvessem entidades convidadas e as visitas de estudo devessem ser agendadas, sempre que possível, para o dia 09 de abril de 2025.

Assim, o Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Trancoso (AET) foi construído com as propostas apresentadas pelos vários grupos de recrutamento, por clubes e projetos, várias estruturas educativas e ainda entidades externas, entre as quais a autarquia.

Para o 1.º semestre foram propostas 44 atividades, tendo sido realizadas 40 (93%). Ficaram três atividades por concretizar:

- Mega Sprinter (foi calendarizada para o 2.º semestre, mas será efetuada em contexto de sala de aula);
- Torneio FIFA – Videojogo (falta de inscritos);
- Projeto com Ricardo Azevedo – Município de Trancoso (Elevado número de concentrações do Desporto Escolar).

A fim de efetuar o balanço da execução das atividades propostas, foram lançados dois formulários: um destinado aos organizadores e outro, aos participantes. Registaram-se 43 respostas por parte dos organizadores e 169, dos participantes.

As atividades foram maioritariamente divulgadas através de *email*, conforme assinalado por 62,8% dos organizadores, das redes sociais do Agrupamento (60,5%), do grupo turma (44,2%), de cartazes (23,3%) e da página da internet (16,3%).

Os participantes tiveram conhecimento das ações, via professor (49,1%), no grupo turma (22%) e por correio eletrónico (4,7%).

Atividades com maior incidência de avaliação:

- Pelos organizadores:

- Celebração do Natal – Festa de Natal (Gr. 110)
- Desafio Bebras 2024
- Corta-Mato S. Martinho
- Festa de Natal - Interpretação vocal e instrumental de músicas de Natal e outras (Educação Musical)

- Pelos participantes:

- Corta-Mato de S. Martinho
- Dia Nacional do Fado – “A Alma d’ Amália”
- Concurso Desafios SeguraNet
- Desafio Bebras 2024
- Apanha da castanha - Magusto Escolar (AO)
- Projeto Co(m)Texto e Realidade

No que concerne aos objetivos propostos foram atingidos em 90,7% das atividades realizadas, segundo os organizadores.

Quanto ao grau de satisfação verificou-se alguma diferença entre os universos avaliadores como se pode ver na tabela 1.

Grau de satisfação	Organizadores	Participantes
Muito Bom	81,4%	68,6%
Bom	9,3%	29,6%
Satisfaz	2,3%	1,8%
Não Satisfaz	-	-

Tabela 1

Foi considerado por 93,5% dos participantes que as atividades em que participaram tiveram visibilidade para a comunidade (*gráfico 1*) e 95,3% concluíram que as mesmas deveriam ter continuidade no próximo ano letivo (*gráfico 2*). Estes dados são consistentes com os 94,7% que entendem que as diferentes atividades contribuíram para o enriquecimento dos seus conhecimentos (*gráfico 3*).

Os alunos assinalaram maioritariamente (90,5%) ter gostado de aprender desta forma, i.e. através das atividades em que participaram. (*gráfico 4*).

Considera que atividade teve visibilidade para a comunidade?

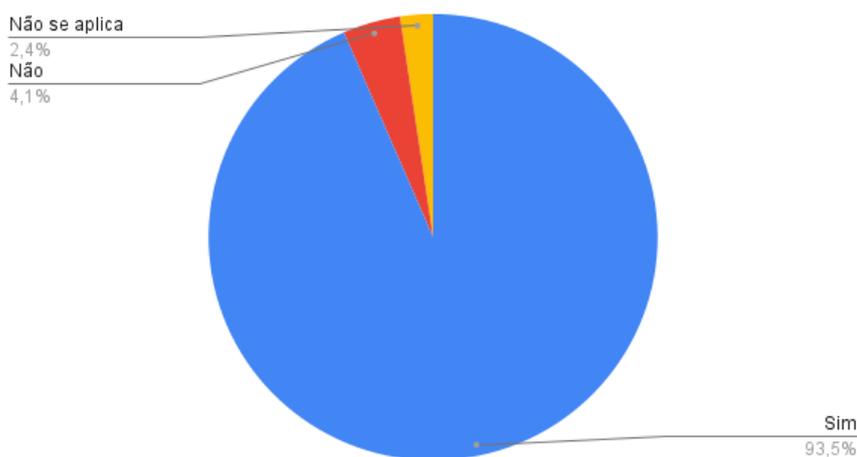


Gráfico 1

Acha que a atividade deverá ter continuidade no próximo ano letivo?

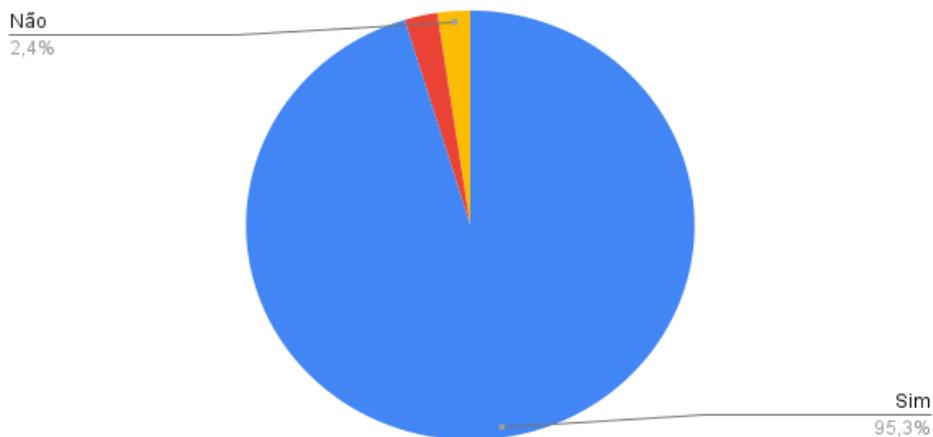


Gráfico 2

Consideras que a atividade contribuiu para enriquecer os teus conhecimentos (ou os conhecimentos do seu educando ou

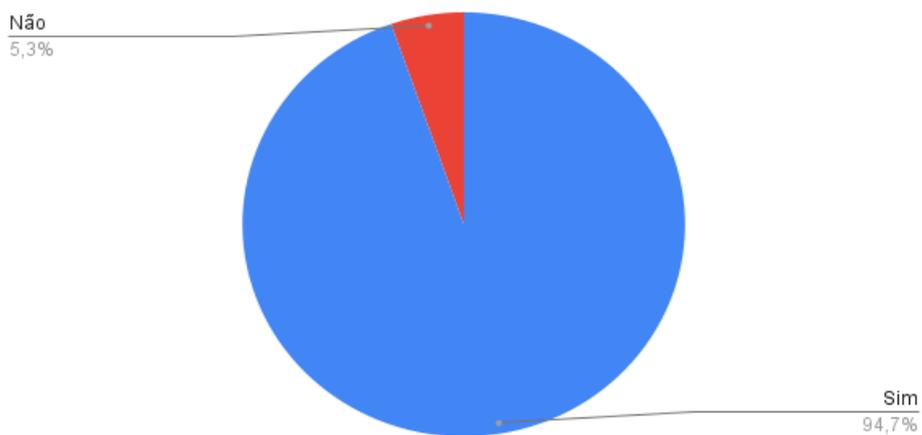


Gráfico 3

Gostaste de aprender desta forma? (apenas para alunos)

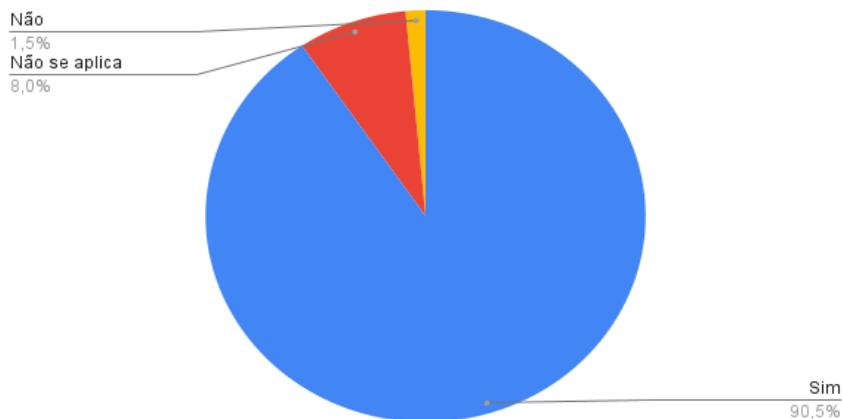


Gráfico 4

Os participantes apresentaram como **propostas para o futuro** as que se transcrevem tal como foram redigidas:

- *nao entendi a pergunta mas acho que as sugestoes para o corta mato e o numero 1 ao 6 irem ao campeonato destrital;*
- *Deviam continuar a incluir os alunos no banco alimentar, experiênci incrível;*
- *Sim. Fazer umas bebras mais fáceis(separadas) para as pessoas menos inteligentes conseguirem também fazer as bebras para aprenderem como os outros.*
- *A escola de Vila Franca das Naves devia ser mais incluída em atividades que se fazem mas que não chegam aos alunos de Vila Franca das Naves.*
- *Haver mais atividades em que a turma possa mostrar atividades aos outros colegas.*
- *Contexto e realidade*
- *Mais atividades de musica*
- *Festa das cores*
- *fazer isto mais vezes ao ano (Concurso Desafios SeguraNet)*

Todas atividades enquadraram um ou mais subdomínios do Projeto Educativo, distribuídos de acordo com a tabela 2:

Domínios	Subdomínios	N.º de atividades
Domínio 1 Autoavaliação	1.1 – Desenvolvimento	7
	1.2 – Consistência e Impacto	5
Domínio 2 Liderança e Gestão	2.1 – Visão e Estratégia	3
	2.2 – Liderança	0
	2.3 – Gestão	2
Domínio 3 Prestação de serviço educativo	3.1 – Desenvolvimento Pessoal e Bem estar das Crianças e dos Alunos	28
	3.2 – Oferta Educativa e Gestão Curricular	8
	3.3 – Ensino/Aprendizagem/Avaliação	12
	3.4 – Planificação e acompanhamento das práticas educativa e letiva	2
Domínio 4 Resultados	4.1 – Resultados Académicos	15
	4.2 – Resultados Sociais	27
	4.3 – Reconhecimento da Comunidade	24

Tabela 2

Em relação ao enquadramento dos domínios da Cidadania e Desenvolvimento, as propostas distribuíram-se de acordo com a tabela 3, sendo que algumas foram selecionadas em mais do que um domínio. Regista-se ainda que 16 respondentes escolheram o item “*Não se aplica*”.

Domínios	N.º de atividades
Saúde	14
Direitos Humanos	10
Interculturalidade	7
Educação Ambiental	5
Defesa e Paz	2
Risco	2
Desenvolvimento Sustentável	1
Segurança	1
Segurança Rodoviária	1
Mundo do Trabalho	1
Media	1

Tabela 3

Pela análise efetuada verificou-se que todos os alunos do Agrupamento participaram em uma ou mais atividades ao longo do semestre. Essas ações envolveram docentes dos diferentes grupos disciplinares, as psicólogas do Agrupamento e algumas instituições parceiras como responsáveis, sendo a maioria organizadas por professores. Participaram também vários assistentes operacionais, alguns como responsáveis, assim como encarregados de educação.

As tabelas 4, 5, 6, 7 e 8 apresentam, respetivamente, as atividades com maior participação de alunos, professores, assistentes operacionais, encarregados de educação e outros membros da comunidade educativa.

Salienta-se que, sobretudo no atinente à participação dos alunos, os valores apresentados traduzem a média dos valores indicados por vários organizadores para uma mesma atividade.

Participação de Alunos

Atividade	Alunos	Prof.	A.O.	E.E	Outros C.E.
Sessão de sensibilização - Workshop de incentivo ao consumo de fruta e leite – CM Trancoso e ULS	345	5	5	0	2
Dia Nacional do Fado - "Alma de Amália"	300	30	5	0	0
Corta-Mato de S. Martinho	295	8	4	3	10
Celebração do Natal – Festa de Natal (grupo 110)	150	16	10	0	6
Dia Mundial do Combate ao <i>Bullying</i>	120	6	1	0	0
Teatro: “Exército da Fruta” (1.º Ciclo)	100	10	9	0	10
Gala da Entrega dos Prémios de Mérito	98	20	2	50	50
Projeto Co(m)Texto e Realidade	90	0	0	0	2
Festa de Natal – Interpretação vocal e instrumental de músicas de Natal e outras (Educação Musical)	85	5	5	5	0

Tabela 4

Participação de Professores

Atividade	Alunos	Prof.	A.O.	E.E.	Outros C.E.
Dia Nacional do Fado - "Alma de Amália"	300	30	5	0	0
Gala da Entrega dos Prémios de Mérito	98	20	2	50	50
Celebração do Natal – Festa de Natal (grupo 110)	150	16	10	0	6
Teatro: “Exército da Fruta” (1.º Ciclo)	100	10	9	0	10
Corta-Mato de S. Martinho	295	8	4	3	10
Dia Mundial do Combate ao <i>Bullying</i>	120	6	1	0	0
Sessão de sensibilização - Workshop de incentivo ao consumo de fruta e leite - CM Trancoso e ULS	345	5	5	0	2
Festa de Natal – Interpretação vocal e instrumental de músicas de Natal e outras (Educação Musical)	85	5	5	5	0
Projeto Co(m)Texto e Realidade	90	0	0	0	2

Tabela 5

Participação dos Assistentes Operacionais

Atividade	Alunos	Prof.	A.O.	E.E.	Outros C.E.
Celebração do Natal – Festa de Natal (grupo 110)	150	16	10	0	6
Teatro: “Exército da Fruta” (1.º Ciclo)	100	10	9	0	10
Sessão de sensibilização - Workshop de incentivo ao consumo de fruta e leite – CM Trancoso e ULS	345	5	5	0	2
Festa de Natal – Interpretação vocal e instrumental de músicas de Natal e outras (Educação Musical)	85	5	5	5	0
Dia Nacional do Fado - "Alma de Amália"	300	30	5	0	0
Corta-Mato de S. Martinho	295	8	4	3	10
Gala da Entrega dos Prémios de Mérito	98	20	2	50	50
Dia Mundial do Combate ao <i>Bullying</i>	120	6	1	0	0

Tabela 6

Participação dos Encarregados de Educação

Atividade	Alunos	Prof.	A.O.	E.E.	Outros C.E.
Gala da Entrega dos Prémios de Mérito	98	20	2	50	50
Festa de Natal – Interpretação vocal e instrumental de músicas de Natal e outras (Educação Musical)	85	5	5	5	0
Corta-Mato de S. Martinho	295	8	4	3	10

Tabela 7

Participação de outros membros da Comunidade Educativa

Atividade	Alunos	Prof.	A.O.	E.E.	Outros C.E.
Gala da Entrega dos Prémios de Mérito	98	20	2	50	50
Corta-Mato de S. Martinho	295	8	4	3	10
Teatro: "Exército da Fruta" (1.º Ciclo)	100	10	9	0	10
Celebração do Natal – Festa de Natal (grupo 110)	150	16	10	0	6
Sessão de sensibilização - Workshop de incentivo ao consumo de fruta e leite – CM Trancoso e ULS	345	5	5	0	2

Tabela 8

Globalmente foram apresentadas propostas de atividades por todos os grupos de recrutamento, biblioteca escolar, alguns clubes e projetos e entidades parceiras, que colaboraram com as escolas do Agrupamento.

Por tudo quanto foi exposto, pode concluir-se que o balanço do 1.º semestre é muito positivo, uma vez que o PAA conseguiu ser abrangente, rico e diversificado e atingiu os objetivos propostos.

Recomenda-se que, no 2.º Semestre, a avaliação de cada atividade seja efetuada apenas por um dos organizadores, a fim de evitar a duplicação da apreciação e resultar num balanço mais fidedigno.

Trancoso, 12 de fevereiro de 2025.

P'la Equipa dos Documentos Estruturantes,

Isabel Fonseca